



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "POLO EST"**  
Via Montini, 100 - 25065 LUMEZZANE S.A. - BS -  
Tel: 030 827300 - Fax: 030 826731  
E-mail: [bsic83200r@istruzione.it](mailto:bsic83200r@istruzione.it)  
Posta Elettronica Certificata: [bsic83200r@pec.istruzione.it](mailto:bsic83200r@pec.istruzione.it)  
Sito: <http://www.icspoloestlumezzane.edu.it>  
C.M. BSIC83200R - C.F. 83003010176

I.C. STAT. - "POLO EST"-LUMEZZANE  
Prot. 0002416 del 12/03/2021  
05-03 (Uscita)

Lumezzane, 12 marzo 2021

Circ.n.130.03/2021

A tutti i genitori degli alunni e delle alunne  
di scuola primaria dell'I.C. Polo Est

Albo-atti  
Sito web

**OGGETTO: Valutazione in itinere apprendimenti scuola primaria – comunicazione per i genitori**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota MI 2158 del 4 dicembre 2020, "Valutazione scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative";

**VISTA** l'Ordinanza n. 172 del 4 dicembre 2020, "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria", in particolare l'art. 3, c. 2:

"La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati".

**VISTE** le Linee guida allegate all'OM 172/2020, "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria Introduzione", in particolare il paragrafo "La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere":

"Nel nuovo impianto valutativo, delineato dalle presenti Linee guida, l'insegnante usa il registro o altri strumenti per documentare la valutazione in itinere del percorso di apprendimento degli alunni. L'attività di documentazione attraverso i diversi strumenti di valutazione troverà uno spazio adeguato e praticabile all'interno del registro elettronico o di altri strumenti comunicativi, in modo da consentire una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno".

**VISTE** le FAQ del ministero relative alla valutazione nella scuola primaria, in particolare le FAQ 4 e 7:

#### **4.Come si valuta in itinere?**

La valutazione in itinere dovrà avere comunque carattere formativo e sarà via via coerente con la valutazione descrittiva.

**7. È possibile continuare con le valutazioni in itinere con scala numerica decimale sia per quest'anno scolastico che eventualmente in futuro, raccordando opportunamente i voti ai livelli di apprendimento (che compariranno nei documenti di valutazione intermedia e finale) mediante apposite rubriche valutative?**

L'impianto valutativo dell'ordinanza e delle linee guida ha carattere formativo, pertanto la valutazione in itinere deve essere via via sempre più coerente con la valutazione di tipo descrittivo delineata dalle Linee guida, superando la scala numerica decimale.

**VISTE** le indicazioni sulla valutazione in itinere date durante il webinar del Ministero dell'Istruzione del 9 marzo 2021, dalle relatrici prof.sse Elisabetta Nigris e Gabriella Agrusti così riassunte:

1. I Livelli d'apprendimento possono essere assegnati solo nella valutazione periodica e finale;

2. Non ricorrere ai voti numeri, né ai giudizi (sufficiente, buono, ottimo, ecc.);
3. Per la valutazione in itinere bisogna fare ricorso a un feedback esplicativo di tipo formativo sull'attività svolta dall'alunno;
4. Attraverso i feedback i docenti devono comunicare agli alunni e alle famiglie se l'obiettivo progettato è stato raggiunto dall'alunno autonomamente o con l'aiuto dell'insegnante o di un compagno di classe; se la situazione era nota all'alunno o non nota; se l'alunno ha attivato risorse proprie o esterne (in questo caso è evidente il riferimento alle 4 dimensioni collegate ai livelli di apprendimento);
5. Durante la valutazione in itinere di un'attività è importante comunicare all'alunno cosa è stato eseguito correttamente ed eventualmente gli errori commessi ed infine cosa fare per migliorare l'apprendimento;
6. Le richiamate valutazioni in itinere (feedback formativi) possono essere annotate sul quaderno/diario degli alunni e/o nel Registro elettronico in comunicazioni riservate alle famiglie.

### **Alla luce di quanto premesso**

### **DISPONE**

l'adozione delle indicazioni sopra riportate relativamente alla valutazione in itinere nella scuola primaria.

Distinti saluti.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Donatella Martinisi**

(Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)